

ПРАВИТЕЛЬСТВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заочного заседания аттестационной комиссии Красноярского края по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя

17.06.2026 № 5

г. Красноярск

Председательствовал: Шорохов Леонид Николаевич – заместитель
председателя Правительства Красноярского края,
председатель комиссии

Заместители председателя комиссии:

Тагиров Сергей Валерьевич – руководитель агентства по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края

Баранов Александр Викторович – заместитель начальника управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Красноярскому краю

Секретарь комиссии: Симанович Андрей Анатольевич – консультант отдела гражданской защиты агентства по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края

Члены комиссии:

Борцов
Сергей Александрович

заведующий учебной частью краевого
государственного казенного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт
региональной безопасности»

Бурмистров - главный врач краевого государственного
Юрий Николаевич казенного учреждения здравоохранения
«Красноярский территориальный центр
медицины катастроф»

Григорьев - начальник отдела гражданской защиты
Александр Олегович агентства по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной
безопасности Красноярского края

Емельянов Андрей - инженер отдела координации деятельности
Сергеевич аварийно-спасательных формирований
управления организации пожаротушения и
проведения аварийно-спасательных работ
Главного управления Министерства Российской

- Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Красноярскому краю, членом комиссии (по согласованию)
- Завьялов Александр Леонидович - заместитель начальника отряда аварийно-спасательных работ муниципального казенного учреждения «Центр обеспечения мероприятий гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности города Красноярска»
 - Кобец Александр Васильевич - директор краевого государственного казенного учреждения «Спасатель»
 - Малеев Георгий Вячеславович - начальник отдела координации деятельности аварийно-спасательных формирований управления организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Красноярскому краю
 - Маркочева Алена Олеговна - специалист гражданской обороны отдела аттестации аварийно-спасательных формирований краевого государственного казенного учреждения «Центр обеспечения реализации полномочий в областях гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций Красноярского края»
 - Скаррь Максим Александрович - районный инженер восточного военизированного отряда филиала Восточно-Сибирская военизированная часть общества с ограниченной ответственностью «Газпром газобезопасность»
 - Черемных Игорь Дмитриевич - заведующий учебно-методическим отделом краевого государственного казенного учреждения здравоохранения «Красноярский территориальный центр медицины катастроф»
 - Шастин Владимир Владимирович - председатель совета регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» в Красноярском крае»

Повестка заседания:

3. Утверждение билетов для проверки знаний у аттестуемых спасателей по психологической помощи.

РЕШИЛИ:

3. Утвердить перечень вопросов в тестовом формате по проверке знаний у аттестуемых спасателей по психологической помощи (далее – перечень вопросов). Рекомендовать КГКУ «Центр ГО и ЧС» разместить на официальном сайте (при наличии технической возможности) и довести до заинтересованных лиц перечень вопросов.

Секретарь аттестационной
комиссии



А.А. Симанович

БИЛЕТЫ
для проверки знаний
у аттестуемых спасателей по психологической помощи

г. Красноярск

Билет № 1

1. Неспецифическая реакция организма на любое предъявляемое ему требование - это:
а) стресс;
б) травма;
в) страх;
г) другой вариант.
2. Первая фаза психологической реакции на травму:
а) нормального реагирования;
б) резистентности;
в) психологического шока;
г) другой вариант.
3. Стресс, при котором мобилизуются внутренние ресурсы организма и активизируются психические процессы:
а) дистресс;
б) эустресс;
в) другой вариант.
4. Стресс, ведущий к истощению внутренних резервов организма:
а) дистресс;
б) эустресс;
в) другой вариант.
5. Профессиональный стресс – это стресс, возникающий:
а) в процессе трудовой деятельности человека;
б) во время отдыха;
в) в профессиональной деятельности человека при исключительных (травмирующих) обстоятельствах;
г) не возникающий вообще.

Выберите три правильных вариантов ответа

6. Источники стресса:
а) информационные;
б) психиатрические;
в) физиологические;
г) адаптационные;
д) психологические.

Выберите три правильных вариантов ответа

7. К категориям стресса относятся:
а) острый стресс;
б) гладкий стресс;
в) отложенный стресс;
г) продолженный стресс;
д) накопленный (постоянный) стресс;
е) мимолетный стресс.

Билет № 2

1. Профессионально важные качества – это:

- а) качества субъекта (как индивидуально-психологические свойства, так и отношения личности), включенные в процесс профессиональной деятельности и влияющие на эффективность ее выполнения по качеству и надежности;
- б) только психофизиологические особенности профессионала, обеспечивающие высокую работоспособность;
- в) отсутствие противопоказаний к профессиональной деятельности.

Выберите два правильных варианта ответа

2. Утомление характеризуется:

- а) преобладанием стереотипных способов решения задач;
- б) высокой продуктивностью мыслительного процесса;
- в) упадком сил, истощением;
- г) высокой концентрацией внимания;
- д) улучшением памяти;
- е) изменением температуры тела.

3. Расположите в порядке развития этапы и стадии профессионального становления личности:

- а) стадия «вхождения в профессию»;
- б) этап формирования профессиональных намерений;
- в) стадия адаптации специалиста в профессиональной среде;
- г) стадия наставника;
- д) этап профессионального обучения;
- е) стадия авторитета;
- ж) стадия мастерства.

Выберите четыре правильных варианта ответа

4. К профессионально важным качествам спасателя относятся:

- а) большой объем внимания, быстрое переключение и распределение внимания в условиях отвлекающих воздействий и дефицита времени;
- б) хорошая физическая выносливость, устойчивость к физической усталости;
- в) умеренная склонность к риску;
- г) низкий уровень субъективного контроля;
- д) выраженная склонность к риску;
- е) отсутствие мотивации к профессиональной деятельности;
- ж) формирование основных задач и индивидуальных планов профессионального развития;
- з) умение работать в команде.

5. Повторные, навязчивые, негативные воспоминания о событии, связанные с событием сны, переживание нового стресса при событиях, напоминающих или символизирующих пережитую травму, внезапные поступки и чувства, как если бы пережитое событие происходило сейчас, – относятся к группе симптомов посттравматического стрессового расстройства:

- а) избегания;
- б) повторного переживания;
- в) повышенной возбудимости;
- г) другой вариант.

6. Невозможность вспомнить детали происшедшего события, чувство отстраненности, отчужденности от других людей, избегание мыслей, чувств и деятельности, связанных с происшедшим событием, потеря доступа к ресурсам прошлого, обеднение чувств, отсутствие ориентации на дальнейшее будущее, – относятся к группе симптомов посттравматического стрессового расстройства:

- а) избегания;
- б) повторного переживания;

- в) повышенной возбудимости;
- г) другой вариант.

7. Повышенная раздражительность, наличие взрывных реакций, любые нарушения сна, трудности концентрации внимания, депрессивные состояния, сверхбдительность, связанная с отсутствием чувства безопасности, — относятся к группе симптомов посттравматического стрессового расстройства:

- а) избегания;
- б) повторного переживания;
- в) повышенной возбудимости;
- г) другой вариант.

Билет № 3

1. Посттравматическое стрессовое расстройство может проявиться:
 - а) в течение 1 часа после произошедшего события;
 - б) через несколько дней после события;
 - в) через несколько месяцев;
 - г) через несколько лет;
 - д) другой вариант.
2. Для преодоления излишнего волнения, снижения тревоги и раздражительности, максимального расслабления для быстрого и эффективного отдыха используется дыхание:
 - а) брюшное, где вдох короче выдоха;
 - б) брюшное, где вдох длиннее выдоха;
 - в) ключичное, где вдох короче выдоха;
 - г) ключичное, где вдох длиннее выдоха;
 - д) другой вид дыхания.
3. Экстренная психологическая помощь – это:
 - а) система краткосрочных мероприятий, направленных на оказание помощи одному человеку, группе людей или большому числу пострадавших в чрезвычайном событии, целью которых является регуляция актуального психического состояния при помощи профессиональных психологических методов;
 - б) система долгосрочных мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения у пострадавших в чрезвычайном событии, целью которых является профилактика неблагоприятных массовых явлений;
 - в) система оказания помощи пострадавшим в чрезвычайном событии специалистами психологами и психиатрами.
4. Последовательность основных этапов оказания экстренной психологической помощи:
 - а) подведение итогов, подготовка отчета;
 - б) сбор информации на месте, оценка ситуации и прогноз ее развития;
 - в) мероприятия по профилактике последствий профессионального стресса у специалистов;
 - г) коррекция актуального психического состояния пострадавших и групп пострадавших, информационно-разъяснительная работа, профилактика развития неблагоприятных массовых явлений;
 - д) обеспечение пострадавших специализированной (психиатрической) медицинской помощью.
5. Общение с изолированным пострадавшим после его извлечения направленно на то, что:
 - а) наконец, все окончено, и можно расслабиться;
 - б) человеку больше не надо прилагать собственных усилий – за него сейчас все сделают медики;
 - в) другой вариант.

Выберите четыре правильных варианта ответа

6. Характеристики правильного построения речи при общении с пострадавшим:
 - а) использование в речи четких фраз;
 - б) употребление в речи частицы «не»;
 - в) неупотребление частицы «не» в речи;
 - г) построение речи в побудительном наклонении;
 - д) отслеживание своего темпа речи, его громкости и интонации.

Выберите три правильных варианта ответа

7. Виды общения:
 - а) вербальное;
 - б) невербальное;
 - в) паранормальное;
 - г) паравербальное.

Билет № 4

Выберите два правильных варианта ответа

1. Критерии эффективности активного слушания:

- а) продвижение в решении проблемы;
- б) осознание собеседником возможных путей выхода из данной ситуации;
- в) отсутствие снижения негативных переживаний у собеседника.

2. К основным приемам активного слушания относятся:

- а) перефразирование полученной информации;
- б) отражение чувств, эмпатия;
- в) резюмирование;
- г) своевременная пауза;
- д) поддакивание «угу», «ага»;
- е) правильная постановка вопросов;
- ж) раппорт.

Выберите два правильных варианта ответа

3. Общение с временно изолированным пострадавшим включает в себя:

- а) общение с пострадавшим до начала ведения аварийно-спасательных работ;
- б) общение с пострадавшим в течение аварийно-спасательных работ;
- в) общение с пострадавшим уже после его извлечения.

4. К основным принципам общения с изолированным пострадавшим относятся:

- а) сбор информации о пострадавшем;
- б) поддержка пострадавшего в сознании;
- в) при возможности – поддержка физического контакта с пострадавшим;
- г) поиск ресурса, постройка перспективы на будущее.

Выберите три правильных варианта ответа

5. Человек под завалом, физический контакт есть только с его рукой, но он вас слышит и вы его тоже. Ваши действия:

- а) говорить с ним о погоде, природе, том, что его окружает;
- б) поддержка пострадавшего в сознании;
- в) поиск ресурса;
- г) комментирование хода спасательных работ.

6. Симптомы: насыщенная, быстрая речь, рыдания, крики, чрезмерное возбуждение, театральные позы, множество движений, относятся к реакции:

- а) плач;
- б) истерика;
- в) двигательное возбуждение;
- г) другая реакция.

7. Симптомы: сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль за собственным поведением, напряжение мышц (особенно лицевых); данное состояние способно побудить человека к бегству, относятся к реакции:

- а) агрессия;
- б) истерика;
- в) нервная дрожь;
- д) другая реакция.

Билет № 5

1. Симптомы: непреодолимая усталость, равнодушие, безразличие, отсутствие сил даже на эмоции, относятся к реакции:
 - а) ступор;
 - б) апатия;
 - в) нервная дрожь;
 - г) другая реакция.
2. Симптомы: человек готов разрыдаться, подрагивают губы, наблюдается ощущение подавленности, возбуждение в поведении отсутствует, относятся к реакции:
 - а) плач;
 - б) ступор;
 - в) страх;
 - г) другая реакция.
3. Сильная неконтролируемая дрожь наблюдается при:
 - а) апатии;
 - б) страхе;
 - в) двигательном возбуждении;
 - г) нервной дрожи.
4. Симптомы: временное непонимание происходящего, человек находится в движении. Движений много — как простых, так и сложных, при этом движения не являются целесообразными действиями, относятся к реакции:
 - а) двигательное возбуждение;
 - б) агрессия;
 - в) истероидная реакция;
 - г) другая реакция.
5. Симптомы: проявление злобы, гнева, не всегда имеющие объективную основу, относятся к реакции:
 - а) страх;
 - б) агрессия;
 - в) двигательное возбуждение;
 - г) другой вариант.
6. Симптомы: человек находится в одной позе, долгое время неподвижен, ни на что не реагирует, контакт практически невозможен, относятся к реакции:
 - а) апатия;
 - б) истероидная реакция;
 - в) ступор;
 - г) другой вариант.
7. У пострадавшего на глаза наворачиваются слезы, дрожат губы, наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться, правильное действие:
 - а) оставить человека наедине с самим собой, не мешать ему;
 - б) поддержать советом, с использованием в речи уточняющих вопросов;
 - в) спровоцировать реакцию плача и дать возможность выплакаться;
 - г) ни в коем случае не давать ему плакать.

Билет № 6

Выберите два правильных варианта ответа

1. Реакция на стресс в экстремальной ситуации проявляется в виде:

- а) тревоги;
- б) депрессии;
- в) острой реакции на стресс;
- г) посттравматического стрессового расстройства.

2. Назовите факторы, характеризующие личностные особенности пострадавших и влияющие на тяжесть психологических последствий:

- а) соматическое здоровье;
- б) возраст, пол пострадавших;
- в) подготовленность к ЧС;
- г) индивидуально-психологические особенности;
- д) личностный смысл трагического события.

Выберите шесть правильных вариантов ответа

3. Ключевые моменты при оказании помощи человеку с ОСР:

- а) собрать толпу вокруг человека с ОСР;
- б) использовать фразы без частицы «не»;
- в) дать ощущение большей безопасности;
- г) не разрешать человеку плакать;
- д) оградить от посторонних зрителей;
- е) создать ощущение того, что человек не остался один на один со своей бедой;
- ж) оставить человека одного наедине со своим горем;
- з) употреблять четкие короткие фразы с утвердительной интонацией;
- и) постараться свести реакцию к плачу.

Выберите три правильных варианта ответа

4. Правильные варианты действий при истероидной реакции у пострадавшего:

- а) не совершать для пострадавшего неожиданных действий;
- б) говорить с пострадавшим короткими фразами, уверенным тоном;
- в) удалить зрителей, создать спокойную обстановку;
- г) пригласить психиатра;
- д) по окончании истерики – вовлечь в какую-либо деятельность.

Выберите два правильных варианта ответа

5. Правильные варианты действий при проявлении агрессии:

- а) предложить успокоиться и отдохнуть;
- б) дать возможность «выпустить пар»;
- в) погрузить в работу, связанную с высокой физической нагрузкой;
- г) не обращать внимания – сам успокоится.

Выберите три правильных варианта ответа

6. Правильные варианты действий при апатии:

- а) вступить в разговор с таким пострадавшим, задавая прямые вопросы;
- б) дать ему возможность отдохнуть;
- в) вовлечь в любую совместную деятельность;
- д) не стоит обращать внимания.

7. При двигательном возбуждении пострадавшего необходимо:

- а) ни в коем случае не останавливать человека;
- б) остановить человека, подставив ему подножку;
- в) на время изолировать от окружающих;
- г) нет правильных вариантов ответа.

Билет № 7

1. Психическая травма — это:

- а) нормальное состояние в ненормальной ситуации;
- б) вред, нанесённый психическому здоровью человека в результате интенсивного воздействия неблагоприятных факторов среды или остроэмоциональных, стрессовых воздействий других людей на его психику;
- в) локальное поражение головного мозга;
- д) другой вариант.

Выберите два правильных варианта ответа

2. Психическая травма может возникнуть, если:

- а) человек пережил или стал очевидцем события, связанного со угрозой для жизни и здоровья;
- б) событие сопровождалось интенсивными переживаниями страха, ужаса и беспомощности;
- в) событие не сопровождалось сильными переживаниями ужаса и страха.
- г) другой вариант.

Выберите три правильных варианта ответа

3. Человек стоит на крыше здания и говорит, что сбросится, так как нет смысла в его жизни (безопасно снять с крыши возможности нет). Ваши действия:

- а) сухой сбор информации;
- б) вход в контакт с суицидентом;
- в) использование приемов присоединения;
- г) правильные, с вашей точки зрения, советы;
- д) поиск ресурса;
- е) не предпринимать никаких действий до приезда медиков.

4. Факторы, препятствующие совершению суицида:

- а) религиозные представления о греховности самоубийства;
- б) боязнь физического страдания;
- в) наличие эстетических критериев - нежелание выглядеть некрасивым даже после смерти;
- г) интенсивная эмоциональная привязанность к значимым, для человека, близким.

Выберите четыре правильных варианта ответа

5. Составляющие психологической работы при попытке суицида:

- а) сбор информации;
- б) оценка летальности;
- в) использование приемов присоединения;
- г) правильные, с вашей точки зрения, советы;
- д) поиск ресурса.

Выберите три правильных варианта ответа

6. Виды суицида:

- а) истинный;
- б) ложный;
- в) хладнокровный;
- г) аффективный;
- д) демонстративный;
- е) сглаженный.